

# 西雅圖

# 公立學校

## 2019-2020 西雅圖校區基本守則



### 使命

西雅圖公立學校致力消除機會差距，以確保獲得並為每一個學生提供優質教育。

### 遠見

每個西雅圖公立學校的學生都會接受高質量的世界級教育，並為大學、職業和社區做好準備。

#### 公平與合規的政策：

西雅圖公立學校 (SPS)，提供公平的教育機會，與公平的就業機會，並在任何的課程與活動中都不會因為他們的性別、種族、信條、膚色、宗教、祖宗、國籍、年齡、經濟狀況、性取向，包括性別的表現或認同；懷孕、婚姻狀況、外表、任何感覺、精神、或身體的殘障、榮譽退伍軍人或軍人身分、或使用導盲犬、或是其它服務的動物而歧視他人。西雅圖公立學校讓童子軍和其它指定的青少年團體有公平機會來參與校區活動。對學生與公眾人士，以下職員是指派來處理對聲稱的歧視和投訴問題，並可以用郵寄、用電話、或電郵送至指定部門：

Seattle Public Schools MS 32-149  
PO Box 34165  
Seattle, WA 98124-1166

有關性歧視的關注，包括性騷擾，請聯絡：

Title IX Coordinator (Title IX 聯絡人) (206\_252-0357)  
[title.ix@seattleschools.org](mailto:title.ix@seattleschools.org)

有關殘障歧視的關注，請聯絡：

ADA/Section 504 Grievance Coordinator (ADA/ 504 訴怨聯絡人)  
206-252-0306  
[accessibility@seattleschools.org](mailto:accessibility@seattleschools.org)

其它類型的歧視，請聯絡：

Student Civil Rights Coordinator (學生民權聯絡人)  
206-252-0306, [oscr@seattleschools.org](mailto:oscr@seattleschools.org)

當校區職員要求在殘障上相關的通融，或有任何疑問，和/或聲稱歧視的投訴，包括性騷擾，請聯絡：

Chief of Human Resources (人事部主管)  
Seattle Public Schools  
MS 33-157  
PO Box 34165  
Seattle, WA 98124-1166  
206-252-0024 或 [hreeoc@seattleschools.org](mailto:hreeoc@seattleschools.org)

#### 西雅圖公立學校校董會

Rick Burke	Eden Mack
Zachary DeWolf	Betty Patu
Leslie Harris	Scott Pinkham
Jill Geary	

校區總監  
Denise Juneau



行政人員、志工和其他職員。懲戒的過程和介入的策略，目的是要把教學時間提至最高或降低因為行為導致無法上課的後果。本文件適用於每一位學生並指定來教育所有的教育社區人士，有關守則、條例、和正當的法律程序。我們鼓勵家庭與學生一同審閱學生權利與責任的文件。內容描述我們在學校的期待，並學生知道學校的成人對學生的期待。

#### 西雅圖公立學校的承諾

現今的議題是要消除機會的差距，並確保每一位學生都能獲得優質的教育。

#### 西雅圖公立學校明白：

- 對於懲戒的回應校區了解有種族不成比例的現象；
- 每一個懲戒的個案可能是非常複雜的，並且有潛在的因素，需要職員們來了解學生行為的意向；
- 當有減輕和加重的因素時，會影響懲戒決定的過程；和
- 當我們使用排除的作法時，是會帶來衝擊的。

#### 西雅圖公立學校職員承諾會：

- 確保我們教育系統的種族平等；
- 不歉意地解決離教育公正最遠的有色人種學生的需求；
- 努力消除我們教育系統中種族主義的遺產；
- 了解、關心，並與學生建立正面的關係；
- 全人的支持；
- 對所有學生都有高期待，並提供有品質和有效的教學；
- 教導學生建立正面的社交、情緒、和行為技能；
- 當傷害發生時，使用各種不同的方法來修正行為，而不是單靠使用排除的原因；
- 實行一個懲戒的回應，是讓學生-學校之間的關係帶來最低的擾亂，同時把教學時間提至最高；
- 當有懲戒答覆的情況出現時，應與家庭、其他職員和社區機構作夥伴；和
- 檢察個人內心隱含的依據，並做出文化創傷知情的鏡頭(這種方法提倡我們需要關注並體恤創傷對學生行為所帶來的影響)使用口頭緩和的技巧，並努力在校中建立一個能讓學生成功的環境。

### 正面的信念，正面的關係，正面的學習，和與西雅圖公立學校有正面夥伴關係

有意義的學習發生在安全、正面、貫徹和可預測的環境中。當有文化智慧、安全、尊重、誠實、負責和公平在整個系統中呈現時，就能讓每一位學生得到信任的關係和優質的學習。

西雅圖公立學校承諾，繼續培養文化智慧，是對全校區在學校與教室中多元文化賦予尊重並重視，並作為我們決策的指引，來提升對每一位作出公平與公正的對待。

一個安全與健康學校風氣是很重要的，因為它能促進歸屬感，並支持每一位學生獲得優質教育。正面學校風氣包括：

- 該遠見建立於共同信念、價值觀、禮儀，並且其中的故事成為我們成長文化的一部分。
- 學生、家庭、和職員有合作的關係和彼此尊重的互動。
- 公平和公正的對待是對所有文化的尊重與重視。
- 實體環境是歡迎、安全、和讓大家都容易接近的。
- 有學生、家庭、職員和利益相關者經常評估，並審閱校風之間卷調查。

除了有正面的校風之外，我們也明白學生可能會經歷情緒和/或身體的壓力。在這些時候，我們鼓勵學生與學校中可信任的成年人述說他們的難處，職員們都承諾支持每一位學生，讓他們都能充份參與學校的生活。

有時候，一些額外的輔導、支持和資源是可能有幫助的。

有一些社區機構可以提供景郡居民協助，以及有關健康與人文服務的資訊。你可以致電 800-621-4636，206-461-3610，或 211 來獲得額外資訊。

學生權利與責任訂下西雅圖公立學校有關學生行為的守則與條例。該守則與條例是符合本州的法律要求，並與西雅圖公立學校的策略計劃吻合。其內容參考華盛頓行政法規 (WAC) 管理校區對所有學生使用糾正答覆 (就是，懲戒、停課和開除)。

西雅圖公立學校懲戒政策的根基是建立於預防，就是建立一個正面的校風，包括共同全校期待的行為，和共通的語言來談論有關我們期待的行為，包括學生、家庭、教育工作者、

## 學生權利

身為學校社區成員，學生有權：

- 獲得有秩序和安全的教室與學校環境；
- 有品質的教育、高度期望、並有合適的支持；
- 有禮貌和尊重的待遇；
- 被傾聽並讓自己的聲音被聽到；
- 有公平的機會來接受高質量的教學、服務、資源、和其它課外活動；
- 在學校被認識和關注；
- 給予機會從錯誤中學習；和
- 接受支持的目的是要教導負責任和修補關係

除此之外，作為公民，學生享有憲法權利，而學校不能過度侵犯這些權利。

- 免於非法歧視
- 言論自由
- 新聞自由
- 和平集會的自由
- 自由請求糾正冤情
- 宗教自由
- 免於不合理的搜索和緝獲
- 在區內管轄期間自由追求教育
- 平等教育機會的權利

## 學生責任

身為學校社區成員，學生應負起個人的責任來：

- 當他們遇到情緒和/或身體的壓力時，可以在校內尋找一位可靠的成年人，來分享你的遭遇，目的是要獲得資源或支持；
- 為自己的教育、文化、社交和情緒上的需要發聲；
- 與職員和其他學生參與在彼此尊重的對話；
- 當無法達到所期待的行為時，接受合理的後果，並用此機會從錯誤中學習；
- 固定出席並準備好來學習；
- 為安全和正面校風作出貢獻；
- 尊重並留意他人和團體的權利；
- 明白並遵守“西雅圖公立學校基本守則”和個別學校之校規；
- 上學時穿著合宜的衣服才不會導致安全或健康問題；
- 表明個人身分並跟從學校職員的指示；和
- 尊重他人和學校的財物。



## 學校責任

學校職員有責任來：

- 建立一個健康、支持、文化敏感的教室和學校環境
- 認識、照顧並與學生建立正面關係；
- 對所有的學生都抱持高期望，並提供有品質與有果效的教學；
- 作出有禮與尊重對方的典範；
- 提供機會讓學生的心聲被聽到；
- 鼓勵家庭參與與解決持續存在問題的方案；
- 鼓勵在學校環境中來解決問題；
- 減低或消除失去學習的時間和不能上課的後果；
- 明白懲戒的目的是要來支持改變行為，不是為了處罰；和
- 提供懲戒的目的是要教導負責任和修補並恢復關係。

## 當學生違規時將會發生什麼情況呢？

當學生被指控違規時，他們被懲罰之前，有權利向老師、輔導、副校長、或校長來陳述他們的立場。家長也可以與學校職員會面來幫助找出並解決問題，並可以考慮合適的處罰。如果違規十分嚴重，學生可能會被停課或開除學籍。

為學校領導要緊急開除學生，學校必須有足夠的理由相信學生的存在構成：( a ) 對其他學生或學校工作人員造成直接和持續的危險；或 ( b ) 對教育過程造成重大和實質性破壞的直接和持續威脅。如果學生被停課、開除、或緊急開除，你將會在 24 小時內收到一份書面懲戒行動通知書(NDA)。

## 學生行為違規

- 放火、縱火
- 攻擊
- (人身) 攻擊
- 霸凌、恐嚇、和騷擾
- 盜竊
- 擅自使用電腦、竄改、和濫用
- 危險的武器
- 不服從
- 搗亂的行為
- 分發酒精飲料
- 分發違法藥物、管制的物品、處方藥、或成藥
- 分發大麻
- 勒索、敲詐、脅迫
- 假警報
- 謊報
- 假威脅
- 打架
- 槍
- 煙火類、炸藥、化學藥品、和易燃物體
- 賭博
- 幫派/仇恨集團活動
- 塗鴉
- 欺凌
- 不適當的語言
- 不正當的性行為
- 不適當的觸摸
- 妨礙學校職員
- 恐嚇學校職員
- 猥褻行為
- 惡意的騷擾
- 惡意的毀壞財物
- 假報身份
- 濫用電腦
- 其它違法行為
- 剽竊
- 擁有或使用違法藥物、受管制的物品、處方藥或成藥
- 擁有或使用酒精飲料
- 擁有或使用大麻
- 私藏贓物
- 搶劫
- 違規
- 販賣酒精飲料
- 販賣違法藥物、受管制的物品、處方藥或成藥
- 販賣大麻
- 性侵犯
- 性騷擾
- 小型摺疊刀
- 偷竊
- 暴力恐嚇
- 玩具槍和玩具武器
- 以玩具假扮武器
- 擅自進入
- 使用或擁有煙草產品( 電子煙霧工具)

## 給學生及家庭的通知有關 1989 年聯邦政府法案規定

### 學校和社區毒品絕跡

西雅圖公立學校禁止任何學生在校園內、學校所提供的交通工具或學校活動中，不合法擁有、使用、或分發非法的毒品及酒精。每個人都要遵守這項法規；不守規矩的學生會受到長期停課或開除的處分。西雅圖公立學校提供，或協助安排毒品及酗酒之教育、輔導、復健治療。如欲獲得相關資料，請與學校領導或輔導老師聯絡。



## 如果學生認為受到不公平對待時該怎麼辦？

如果校長或副校長建議要處罰學生，而學生覺得該懲戒是不公平或不合適，學生有權利對加於學生身上的懲戒提出上訴。各種上訴過程可以在學生權利與責任的手冊上找到，也可能從學校、學生懲戒辦公室 206-252-0820、或校區網頁: [www.seattleschools.org](http://www.seattleschools.org)。