

Trường Công Lập Seattle

Các Quy Định Căn Bản của Trường Công Lập Seattle 2019-2020



Sứ mệnh

Trường Công Lập Seattle cam kết thu hẹp khoảng cách cho cơ hội để đảm bảo truy cập và được cung cấp một nền giáo dục xuất sắc cho mỗi học sinh.

Phương hướng

Mỗi học sinh của Trường Công Lập Seattle nhận một nền giáo dục chất lượng cao, chương trình giáo dục toàn cầu và tốt nghiệp để sẵn sàng cho đại học, sự nghiệp và cộng đồng.

Quy định về chấp hành và bình đẳng:

Nha Học Chánh Seattle cung ứng Cơ Hội Giáo Dục và Việc Làm Đồng Đều bất kể đến vấn đề màu da, tín hiệu, chủng tộc, tôn giáo, tổ tông, nguồn gốc, tình trạng kinh tế, sắc phái, sở thích tình dục, nhận diện sắc giống, có mang, tình trạng hôn nhân, sắc diện, hoặc những khuyết tật về tâm thần, thể xác hoặc giác quan hoặc hình dáng; mang thai; tình trạng hôn nhân; ngoại hình; tình trạng khuyết tật; cựu chiến binh hoặc quân nhân; hoặc đang sử dụng chó hoặc thú vật được đào tạo để phục vụ. SPS cung cấp sự truy cập bình đẳng cho tất cả các nhóm thanh thiếu niên.

Liên lạc các viên chức sau đây được chỉ định để xử lý thắc mắc và khiếu nại về việc phân biệt đối xử và có thể liên lạc qua điện thoại hoặc email được chỉ định sau:

Seattle Public Schools
MS 32-149
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1166

Hoặc qua điện thoại hoặc email được chỉ định sau:

Các vấn đề liên quan kỳ thị giới tính gồm cả quấy rối tình dục, liên lạc:

Title IX Coordinator
(206) 252-0367

title.ix@seattleschools.org

Các vấn đề liên quan kỳ thị khuyết tật, liên lạc:

ADA/Section 504 Grievance Coordinator,
(206) 252-0306

accessibility@seattleschools.org

Cho tất cả các kỳ thị khác, liên lạc:

Office of Student Civil Rights, (206) 252-0306
oscr@seattleschools.org

Nhân viên có thắc mắc hoặc yêu cầu về nhu cầu cho khuyết tật hoặc khiếu nại về sự phân biệt đối xử, bao gồm quấy rối tình dục, liên lạc: Chief of Human Resources, Seattle Public Schools

MS 33-157
PO Box 34165

Seattle WA, 98124-1166

(206) 252-0024, or hreeoc@seattleschools.org

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC SEATTLE

Rick Burke
Zachary DeWolf
Leslie Harris
Jill Geary

Eden Mack
Betty Patu
Scott Pinkham



TỔNG GIÁM ĐỐC
KHU HỌC CHÁNH
Denise Juneau

Niềm Tin Tích Cực, Mỗi Quan Hệ Tích Cực, Hợp Tác Tốt, Học Tập Tốt trong Trường Công Lập Seattle.

Học tập tốt xảy ra trong môi trường an toàn, tích cực, bền bỉ và có thể dự đoán trước được. Khi nguyên tắc của nền văn hóa, sự an toàn, tính tôn trọng, trung thực, chịu trách nhiệm và sự công bằng được thể hiện toàn hệ thống, các mối quan hệ thì kết quả và sự thành công của từng học sinh sẽ có thể đạt được.

Trường công lập Seattle cam kết thúc đẩy nền văn hóa tôn trọng và đánh giá cao sự đa dạng trong toàn lớp học, toàn trường của nhà và phục vụ để hướng dẫn các quyết định trong việc thúc đẩy sự đối xử công bình và bình đẳng cho tất cả.

Một môi trường học tập an toàn và khỏe mạnh rất quan trọng trong việc thúc đẩy cảm giác hòa đồng và hỗ trợ sự thành công cho tất cả học sinh. Môi trường học tập tích cực bao gồm:

- Một phương hướng dựa trên niềm tin, giá trị, lễ nghi và các câu chuyện đã phát triển như là một phần của nền văn hóa.
- Mối quan hệ tôn trọng giữa học sinh, gia đình và nhân viên.
- Sự đối xử công bằng để tôn trọng và đánh giá vào tất cả các nền văn hóa.
- Một môi trường thân thiện chào mời, an toàn và dễ tiếp cận cho tất cả mọi người.
- Môi trường được khảo sát, đánh giá thường xuyên bởi học sinh, gia đình, nhân viên và tất cả các cá nhân liên quan.

Ngoài môi trường học tập tích cực, chúng tôi hiểu rằng học sinh vào từng thời điểm có thể gặp căng thẳng về tinh thần và/hoặc thể chất. Vào các thời điểm này, học sinh được khuyến khích nên chia sẻ với một người lớn họ tin tưởng tại trường. Nhân viên nhà trường cam kết vào việc hỗ trợ từng học sinh để các em có thể tham gia đầy đủ vào ngày học.

Đôi khi có thêm tư vấn, hỗ trợ và thông tin có thể hữu ích. Một số cơ quan cộng đồng cung cấp hỗ trợ và thông tin về sức khỏe y tế và phục vụ dành cho người dân của quận King. Quý vị có thể gọi 800-621-4636, 206-461-3610 hoặc 211 để biết thêm thông tin.

Phòng Student Rights and Responsibilities của chúng tôi đặt ra các quy định cho Trường Công Lập Seattle về kỷ luật của học sinh. Quy định này tạo nên việc tuân thủ các yêu cầu của luật của bang và phù hợp với kế hoạch chiến lược của Trường Công Lập Seattle. Quy định được rút ra từ Washington Administrative Code (WAC) về việc áp dụng các hành động khắc phục (ví dụ: phạt, đuổi học, và trục xuất) cho bất kỳ học sinh nào trong nhà.

Nền tảng của các quy định về kỷ luật của Trường Công Lập Seattle là một cách phòng chống bằng cách tạo ra một môi trường học tập tích cực mà bao gồm các kỳ vọng về hành vi, một cách sử dụng ngôn ngữ để nói về hành vi mà bao gồm tất cả học sinh, gia đình, giáo viên, nhân viên, tình nguyện viên. Quy trình kỷ luật và các kế hoạch can thiệp nhằm tăng thời gian học tập và giảm thời gian không được đến trường vì hậu quả của hành vi xấu. Tài liệu này áp dụng cho tất cả học sinh và được thiết kế để hướng dẫn tất cả thành viên trong ngành giáo dục trong cộng đồng về luật lệ, quy định và quy trình. Chúng tôi khuyến khích gia đình đọc tài liệu Quyền Hạn và Trách Nhiệm của Học Sinh cùng với học sinh. Tài liệu này mô tả kỳ vọng của chúng tôi ở trường cũng như những gì học sinh có thể kỳ vọng ở người lớn ở trường.

Trường Công Lập Seattle Cam Kết

Xóa bỏ khoảng cách cơ hội và đảm bảo giáo dục xuất sắc cho mỗi và mọi học sinh là vấn đề thời gian của chúng tôi.

Trường Công Lập Seattle nhận biết rằng:

- Có vấn đề về chủng tộc trong các câu trả lời kỷ luật trong Nhà;
- Mỗi tình huống liên quan đến kỷ luật có thể phức tạp với các yếu tố cơ bản đòi hỏi nhân viên phải hiểu được chức năng hành vi của học sinh;
- Các yếu tố giảm thiểu và làm trầm trọng thêm sẽ ảnh hưởng đến quá trình ra quyết định kỷ luật; và
- Có một tác động khi sử dụng các biện pháp loại trừ.

Nhân viên của Trường Công Lập Seattle cam kết:

- Đảm bảo sự công bằng chủng tộc trong hệ thống giáo dục của chúng tôi;
- Giải quyết các nhu cầu của các học sinh đa màu, là những người đứng xa nền giáo dục công bằng;
- Làm việc để hoàn tất các di sản về việc phân biệt chủng tộc trong hệ thống giáo dục của chúng tôi
- Hiểu, quan tâm, và tạo một mối quan hệ tốt với học sinh;
- Hỗ trợ toàn mặt cho học sinh;
- Đặt kỳ vọng cao ở tất cả học sinh và cung cấp sự giảng dạy chất lượng và hiệu quả
- Giảng dạy sự phát triển của các kỹ năng giao tiếp, cảm xúc và hành vi tích cực ở học sinh;
- Sử dụng nhiều cách khác nhau để định hình hành vi một khi có hại xảy ra, thay vì dựa vào các biện pháp loại trừ;
- Thực hiện một biện pháp kỷ luật mà có thể là làm gián đoạn ít nhất đến mối quan hệ giữa học sinh và học đường, và tăng thời gian học tập;
- Hợp tác với gia đình, các nhân viên khác, và các tổ chức cộng đồng trong trường hợp xảy ra một biện pháp kỷ luật; và
- Xem xét cơ sở tiềm ẩn của cá nhân, trong khi làm việc từ cảm nhận văn hoá, hành vi cư xử và sử dụng kỹ năng nói để làm giảm bớt căng thẳng trong nỗ lực tạo điều kiện trong trường học cho phép học sinh đạt được thành công.

Quyền của học sinh

Là một thành viên của trường, học sinh có các quyền:

- Có lớp học và trường học an toàn và trật tự;
 - Một nền giáo dục chất lượng với kỳ vọng cao và sự hỗ trợ thích hợp;
 - Được đối xử một cách tôn trọng và lịch sự;
 - Được lắng nghe và có tiếng nói;
 - Được truy cập học tập chất lượng cao, dịch vụ, thông tin, các hoạt động ngoại khóa một cách công bình;
 - Được biết đến và được chăm sóc ở trường; và
 - Nhận hình phạt hợp lý và được cho cơ hội để học hỏi từ sai lầm.
- Ngoài ra, là công dân, học sinh có các quyền cơ bản và trường học không được xâm phạm một cách bất hợp pháp các quyền đó:
- Tự do Khỏi Sự Đối Xử Phân Biệt Bất Hợp Pháp
 - Tự do Ngôn Luận
 - Tự do Báo Chí
 - Tự do Hợp Hội Hòa Bình
 - Tự do Kiến Nghị để Giải Quyết các Khiếu Nại
 - Tự do Tôn giáo
 - Tự do Khỏi Bè Phái Kiểm Soát hoặc Ảnh Hưởng
 - Tự do Khỏi Việc Lọc Soát Không Hợp Lý và Bất Giữ (Xem Phụ Lục A)
- Tự do Theo Đuổi Một Nền Giáo Dục dưới sự Trông Coi của Học Khu
 - Quyền có Được Cơ Hội Giáo Dục Bình Đẳng

Trách nhiệm của học sinh

Là một thành viên của trường, học sinh phải tự chịu trách nhiệm về các vấn đề sau:

- Chia sẻ với một người lớn họ tin tưởng trong trường khi gặp phải những căng thẳng về tinh thần và/hoặc thể chất để được giúp đỡ hoặc nhận được thông tin;
- Nêu ý kiến về các nhu cầu về giáo dục, văn hóa, xã hội và tình cảm của họ;
- Tham gia vào các cuộc đối thoại với nhân viên và học sinh khác một cách tôn trọng lẫn nhau;
- Chấp nhận hình phạt hợp lý khi không đạt được sự mong đợi trong hành vi và sử dụng cơ hội để học hỏi từ sai lầm;
- Đi học và làm bài tập đầy đủ;
- Góp phần xây dựng môi trường an toàn tích cực;
- Tôn trọng và nhận biết quyền hạn của người hoặc nhóm người khác;
- Hiểu và tuân thủ "Nội Quy Căn Bản của Trường Công Lập Seattle" và nội quy của trường đang theo học;
- Mặc quần áo thích hợp khi đến trường để không ảnh hưởng đến an toàn và sức khỏe;
- Nghe lời và tuân theo hướng dẫn của nhân viên; và
- Tôn trọng tài sản của người khác và của trường



Trách nhiệm của nhà trường

Nhân viên nhà trường có trách nhiệm:

- Tạo một môi trường an toàn tích cực; văn hóa ứng xử
- Hiểu biết, chăm sóc và tạo một mối quan hệ tốt với học sinh;
- Đặt kỳ vọng cao ở tất cả học sinh và cung cấp sự giảng dạy chất lượng và hiệu quả;
- Làm gương ở việc đối xử tôn trọng và lịch sự;
- Cung cấp cơ hội cho học sinh có tiếng nói của họ;
- Khuyến khích gia đình tham gia giải quyết các vấn đề hiện tại;
- Khuyến khích việc giải quyết vấn đề trong phạm vi trường học;
- Làm giảm hoặc loại bỏ việc mất thời gian nghe giảng và hậu quả của việc vắng học;
- Làm giảm hoặc loại bỏ việc mất thời gian nghe giảng và hậu quả của việc vắng học
- Hiểu rằng mục đích kỹ luật là hỗ trợ hành vi thay đổi chứ không phải trừng phạt; và.
- Đưa ra kỹ luật để giảng dạy về trách nhiệm và sửa đổi các mối quan hệ

Điều gì sẽ xảy ra khi học sinh phạm luật?

Khi học sinh bị cho là phạm luật, học sinh có quyền giải thích lý do với giáo viên, nhân viên tư vấn, trợ lý hiệu trưởng hoặc hiệu trưởng trước khi học sinh bị phạt. Phụ huynh của học sinh có thể gặp nhân viên trường để giúp việc xác định và giải quyết vấn đề và để xem xét tạo nên hình phạt thích hợp. Tuy nhiên nếu hành vi quý nghiêm trọng, học sinh có thể bị đình chỉ hoặc buộc thôi học. Ban giám hiệu trường có thể đuổi học ngay lập tức một học sinh, nhà trường phải có đủ lý do để tin rằng sự hiện diện của học sinh đó là: (a) một mối nguy hiểm trực tiếp và liên tục cho các học sinh hoặc nhân viên khác của trường; hoặc (b) mối đe dọa tức thời và liên tục về vật chất và sự gián đoạn đáng kể của quá trình giáo dục. Nếu học sinh bị đình chỉ, đuổi học hoặc đuổi học ngay lập tức, quý vị sẽ nhận được thông báo từ văn phòng Notice of Disciplinary Action (NDA) trong vòng 24 giờ.

Hành Vi Vi Phạm của Học Sinh

- Gây hòa loạn
- Hành hung
- (Hành động) vũ lực
- Bắt nạt, Đe dọa, quấy rối

- Trộm
- Xâm nhập, lạm dụng máy vi tính trái phép
- Vũ khí nguy hiểm
- Không nghe lời
- Quấy rối
- Phân phối rượu bia
- Phân phối các loại ma túy, hóa chất, thuốc theo toa hoặc thuốc trên quầy
- Phân phối cần sa
- Tổng tiền, hăm dọa, cưỡng chế
- Báo động giả
- Báo cáo giả
- Đe dọa giả
- Đánh nhau
- Súng ống
- Thuốc pháo, chất nổ, hỏa chất và thiết bị dễ cháy
- Cờ bạc
- Băng đảng và nhóm tị hiềm
- Viết vẽ bậy bạ
- Ăn cắp
- Ăn nói thô tục
- Hành vi không thích hợp về tình dục
- Sờ mó không thích hợp
- Ngăn cản viên chức nhà trường
- Hăm dọa viên chức nhà trường
- Hành vi khiếm nhã
- Sách nhiễu ác ý
- Làm thiệt hại tài sản
- Gia mạo
- Lạm dụng máy vi tính
- Các hành vi sai trái nghiêm trọng khác
- Quay cốp
- Sử dụng các loại ma túy, hóa chất, dược phẩm theo toa hoặc dược phẩm trên quầy
- Sử dụng hoặc sử dụng rượu bia
- Sử dụng hoặc sử dụng cần sa
- Sử dụng vật trộm cắp
- Cướp
- Phạm luật
- Buôn bán rượu bia
- Buôn bán các loại ma túy, hóa chất, thuốc theo toa hoặc thuốc trên quầy
- Buôn bán cần sa
- Tấn công tình dục
- Quấy rối tình dục
- Các loại dao gập nhỏ
- Ăn cắp
- Hăm dọa bạo lực
- Súng đồ chơi và vũ khí đồ chơi
- Sử dụng đồ chơi làm vũ khí
- Xâm nhập trái phép
- Sử dụng hoặc sử dụng thuốc lá (thuốc lá điện tử)

Thông Báo dành cho Học Sinh và Phụ Huynh theo Yêu Cầu của đạo luật Federal Drug-Free Schools and Communities năm 1989

Trường Công Lập Seattle nghiêm cấm sở hữu bất hợp pháp, sử dụng, hoặc phân phối rượu và ma túy bởi bất kỳ ai trong khuôn viên của trường, trên xe chuyên chở của trường, hoặc trong các hoạt động của trường. Tuân thủ luật này là việc bắt buộc; học sinh phạm luật này có thể bị đuổi học hoặc trục xuất. Nha học chánh sẽ hoặc có thể giúp trong việc sắp xếp gặp gỡ tư vấn về rượu và ma túy, và hỗ trợ phục hồi. Để biết thêm chi tiết xin liên lạc hiệu trưởng hoặc tư vấn của trường.



Phải làm gì khi bạn nghĩ bạn đang bị đối xử không công bình?

Nếu hiệu trưởng hoặc trợ lý hiệu trưởng đưa ra kỹ luật cho bạn mà bạn nghĩ là điều này không công bình hoặc không thích hợp, bạn có quyền khiếu nại. Các quá trình khiếu nại khác nhau có thể tìm thấy ở tập tài liệu Quyền Hạn và Trách Nhiệm của Học Sinh (Student Rights and Responsibility). Tập tài liệu này có thể lấy từ trường, văn phòng Student Discipline Office tại 206-252-0820, hoặc ở trang web của nha học chánh:

www.seattleschools.org.